

## Themenauswahl für **Masterarbeiten** (Stand Dezember 2017)

### Kinderrechte und Bildung

- **Jugendlichen in fragilen Kontexten** (ab SS 2018)

Darstellung der Situation, Rolle und Perspektiven von Jugendlichen in fragilen Kontexten. Themen wie wirtschaftliche Ausbeutung und Bildungschancen sollen erläutert werden. Ebenso sollte gender-spezifisch analysiert werden. Wichtig ist das Aufzeigen von Lebensrealitäten und dem Wohlergehen von Jugendlichen in ausgewählten fragilen Kontexten. Zu dieser Arbeit kann World Vision mit Fallbeispielen beitragen, wie z.B. Ausbildungsförderung für südsudanesischen Jugendliche in Norduganda (Situation und Rolle von Jugendlichen, eventuell im Vergleich zu den ugandischen Jugendlichen, Perspektiven, Einfluss von Gewalt, ...).

- Kritische Auseinandersetzung mit dem Thema **Kultur und Bildung** – kann universelle Bildung funktionieren oder brauchen wir eine Diversität im Bildungsbereich? (ab SS 2018)

Dabei soll auf folgende Thematiken und Fragestellungen eingegangen werden: Einfluss des kolonialen Erbes auf Lernerfolge: Problematik des Lehrstils, der Inhalte und der Sprachen – koloniale Sprache/ einheimische Sprache, Inhalte von Lehrplänen, Einfluss von importierten Lehr- und Lernmaterialien, gibt es eine universelle Bildung/ Lehrmethoden? / SDG 4, Wertschätzung traditionellen Wissens und Praktiken, etc. Dabei kann ein Link zur World Vision Programmarbeit im Bereich Bildung gezogen werden, welche verschiedene Komponenten dieser Thematik adressiert (Entwicklung von kulturellen Lehr- und Lernmaterial, Zusammenarbeit mit der Community, Weiterbildung von Lehrer\*innen in Lehrmethoden, etc.). Jedoch soll diese Arbeit insbesondere über die Herausforderungen eines globalen Bildungssystems aufklären.

- Eine Publikation zur Unterstützung der Kampagne: **Jeder Einzelne zählt um Gewalt gegen Kinder zu beenden – ein Länderportrait** (ab SS 2018)

Analyse der humanitären (und politischen) Situation eines Konfliktgebietes, vorzugsweise einer vergessenen Krise (z.B. Zentralafrikanische Republik oder Südsudan). Dabei soll insbesondere ein Augenmerk auf die Auswirkungen der Situation auf das Kindeswohl gelegt werden. Wie sehen die Lebensrealitäten von Kindern aus? Welchen Einfluss hat die Lebenssituation auf das physische, psychische und emotionale Wohlergehen der Kinder? Wie sehen die Entwicklungschancen aus? Diese Ausschreibung soll World Vision Deutschland in der aktuellen Kampagne *Jeder Einzelne zählt um Gewalt gegen Kinder zu beenden*, die einen Schwerpunkt auf die Themen Kinder in bewaffneten Konflikten und auf der Flucht legt, dienen. Es wäre erwünscht, dass die Abschlussarbeit/ Teile der Abschlussarbeit als graphische Publikation zur öffentlichen Aufklärung dient.

## Kinderrechte und Bildung

- Research supporting one of World Vision's project models called **Celebrating Families**. (earliest summer 2018)

World Vision is interested in the link between Celebrating Families, one of World Vision's project models, and Ending Violence Against Children. Therefore, we would love to build our knowledge base about family values, positive parenting, and harmful disciplinary practices. In this, the role and influence of faith leaders and other community stakeholders/ leaders on parents/caregivers and how they raise their child shall be investigated. This dissertation needs to be written in English. (not before SS 2018 – more detailed information will come soon)

## Ernährung und Gesundheit

- **How well are healthy timing and spacing of pregnancy addressed** in the WV Project Model 'Channels of Hope' for Mother Maternal neonate and child health? (ab Q1 / 2018)

The Project Model 'Channels of Hope' aims at cooperating with faith leaders for health programming. Especially Sexual Reproductive Health is a sensitive topic in this regard. The desk study will focus on a review of the project model as well as an analysis if and how the model is implemented in practice. Focus can be set globally or a country selection can be conducted.

- **The Community Health Committees Project Model (COMM) in fragile Contexts** (ab Q1 / 2018)

The question for this study will focus on how feasible is it to implement the World Vision COMM model in fragile countries or Camp settings. The COMM model aims at building the capacities of Community Health Committees in a country so that they are able to link health actors and services to ultimately improve access to health services for the population. The study shall find out if this project model can be adapted for fragile contexts. e.g. in Somalia or different camp settings (e.g. formal camp in Jordan and informal setting in Lebanon).

- **What are the nutritional benefits of cash transfers**, and how do gender and power dynamics within a household influence those? (ab Q3 / 2018)

Especially in fragile contexts programmes entail cash transfers as main component (instead of direct food distributions). The desk study will focus on an evaluation of cash transfers in regards to nutritional benefits.

- **Connection between childhood undernutrition and onset of chronic diseases** (ab Q3 / SS 2018)

It is known that childhood nutrition can often lead to overweight and the onset of chronic diseases later in life. However, little research exists about this situation. The study could evaluate on existing research, point out future fields for research and eventually give recommendations about how to tackle this issue in practice.

- **Mental Health in Fragile Contexts** (ab Q3 / 2018)

The study would focus on how to support adolescence refugees within WV existing project models, evaluate if a model could be adapted to better support the mental health of adolescence or if a new model is needed.

## Wirtschaftliche Entwicklung

- **Welche Rolle kann Impact Investing einnehmen in Bezug auf Inclusive Business mit dem Schwerpunkt Agribusiness?** (ab 2018)

Darstellung der Situation, Rolle und Perspektiven von World Vision im Bereich Impact Investing. Themen wie Livelihood, Inclusive Business sowie Impact Investing sollen erläutert werden.

Insbesondere sollen mögliche Rollen im Bereich Impact Investing aufgezeigt werden mit Bezug auf Inclusive Business mit dem Schwerpunkt Agribusiness.

Wichtig ist das Aufzeigen von Chancen und Risiken aus Sicht von World Vision. Zu dieser Arbeit kann World Vision mit Fallbeispielen beitragen, wie z.B. Durchgeführte Studien von World Vision International mit Partnern **MaRS Centre for Impact Investing** und **Instiglio**.

## Beschaffung und Logistik

- **Prozentuale Wertung / Verlusteinschätzung** bei Produkten mit Ablaufdaten – Risikoabdeckung (ab SS 2018)
- **Sinnvolle Zusammensetzung eines Hygiene Kits**. Kritische Analyse, was wirklich vor Ort als Basis benötigt? (ab SS 2018)
- **Eruiierung / Modellzusammenstellung** über Chip Tracking bei Hilfsgüterpaletten (ab SS 2018)
- **Analyse zum Einsatz von Drohnen** in der Hilfsgüterverteilung (ab SS 2018)

## Planung, Monitoring und Evaluation

- **Remote Monitoring** in der Humanitären Hilfe. Analyse der Effektivität der aktuellen Ansätze und Instrumente in dem Bereich. (ab SS 2018)
- **Remote Evaluation/Third Party Evaluation** in der Humanitären Hilfe. Analyse der Vor- und Nachteile aktueller Ansätze und deren Einfluss auf die Qualität von Evaluationen. (ab SS 2018)
- **HEA DAC Kriterium Appropriateness.** Wie wird das DAC Kriterium in aktuellen Evaluationen analysiert und wie verhält sich dies zu den im *ALNAP Guide for humanitarian agencies* dargelegten Fragestellungen, die unter appropriateness analysiert werden sollten. (ab SS 2018)